

TZ 7. května 2013: S českou výukovou pomůckou počítají v Africe

Numerix je česká stolní hra, kterou vyvinula společnost Loris Games (www.lorisgames.cz) jako výukovou pomůcku do hodin matematiky. Od října 2012 ji začaly používat české základní školy a její obliba narůstá. Na jaře 2013 otevřela dveře této pomůcce i první zahraniční škola. Pokud byste tipovali Slovensko, Německo nebo jinou zemi „bohatého severu“, jste na omylu. Numerix používá ve výuce soukromá africká škola English Drive In School v Dar es Salaamu, ve východoafrické Tanzánii.

Zkušenosti českých škol



Na českých školách zaznamenal Numerix za několik měsíců úspěch. „Hru mohu označit za velmi zdařilou. Děti si velmi rychle osvojily jednoduchá pravidla hry a nyní ji pravidelně zařazujeme do výuky matematiky. Samotná hra opravdu nezabere více než deset minut. Neztrácíme ostatní čas výuky, ve hře kvalitně procvičujeme numeraci a co je důležité, hrajeme si,“ říká například Eva Janšová, ZŠ Ostrava-Hrabová.



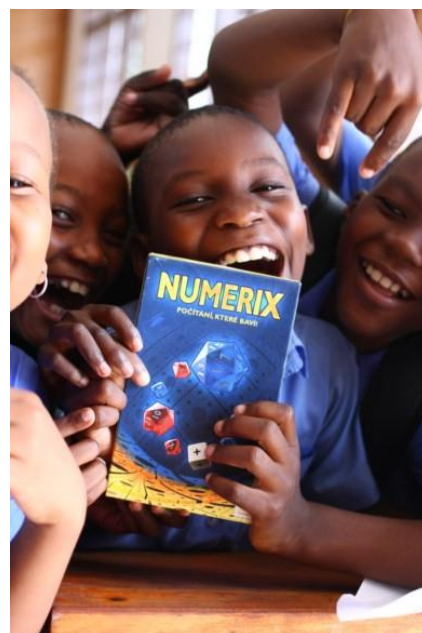
Známý český pedagog Jan Michal Mleziva v recenzi Numerixu upozornil na jeho jinou přednost: „Děti při hře nepotřebují žádnou vnější kontrolu správného počítání – musejí se stále kontrolovat navzájem, aby se náhodou někdo nepravem nepřiblížil k cíli.“ (Rodina a škola, listopad 2012).

Výhodou Numerixu je zejména to, že si s ním mohou společně trénovat počítání různé pokročilí hráči. To vyhovuje jak učitelům, tak rodičům s dětmi. Ať už s jedním z hracích pláneků či bez něho, mohou si hráči zvolit obtížnost odpovídající jejich schopnostem. Numerix obsahuje sadu unikátních kostek, s jejichž pomocí vytváří hráči nové a nové příklady. Učitelé ovšem nejčastěji zdůrazňují to, že Numerix je svou rychlostí a rozsahem navržen vhodně do výuky, ve které je obvykle pro alternativní aktivity nedostatek času. To dokládá svými slovy ředitelka ZŠ a MŠ Prosenice Lenka Dvořáková: „... Hra pokrývá svými různými numerickými aktivitami druhou až pátou třídu. Je rychlá, takže se hodí do výuky a umožňuje přitom procvičit velké množství náhodných příkladů.“

Numerix v Africe

Tanzánie patří k rychle se rozvíjejícím státům Afriky. Vzdělávání je v zemi velkým tématem, protože se Tanzánie potýká s nedostatkem kvalifikované pracovní síly. Dle www.cia.gov činí gramotnost zhruba 70 %, hrubý domácí produkt roste ročně o 6,4 % (srov. Česká republika 1,7 %) a vládní výdaje na vzdělávání jsou 6,8 % HDP (srov. Česká republika 4,2 %, Finsko 5,9 %). Přesto se mnoho tanzanských škol potýká s nedostatkem učebních pomůcek a učitelů.

„Učební pomůcky jsou přesně to, co potřebujeme. Českou hru Numerix momentálně testujeme přímo ve výuce. Z prvních reakcí dětí mám ten nejlepší dojem. Uvidíme ale, jak hra obstojí po několika týdnech. Pro mé kolegy bude například důležité, zda s hrou mohou naplňovat plán výuky, resp. národní kurikulum,“ říká učitel Mathias Mackenzie z English Drive-in School ve čtyřmilionovém Dar es Salaamu. „Pokud ano, hru rádi pomůžeme uvést do tanzánského vzdělávání.“



Kryštof Kozák, jeden z autorů Numerixu, otevření dvířek oceňuje, ale zatím zůstává při zemi. „První vlaštovka jaro nedělá, ale to, že českou hru používají v Africe je určitě samo o sobě pozitivní zpráva. Výhodou je, že aktuálně máme v Tanzánii svého kolegu, který může škole pomoci Numerix implementovat do výuky. Určité kulturní a i materiální rozdíly mezi českým a tanzanským vzděláváním jsou nesporné. Na tento typ pomůcek nejsou tamní školy zvyklé, ale na druhou stranu s o to větším nadšením se setkáváme.“

V případě úspěšného testování hry na této tanzanské škole se nabízí možnost exportovat českou vzdělávací pomůcku do Tanzanie ve velkém.

V ČR je Numerix k dostání v síti knihkupectví Kosmas a ve vybraných hračkářstvích a papírnicích. Lze doporučit nejenom pro školní výuku, ale také rodičům s dětmi nebo soutěživým dospělým.

